

Музейное занятие «На лесной опушке»

Методист МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э
Герасимова Т.М.

Цель занятия:

- развивать познавательный интерес к природе родного края;
- углубить знания детей об обитателях леса: растениях и животных.
- анализировать взаимосвязи в экосистемах;
- формировать умения видеть, понимать взаимоотношения между различными объектами природных сообществ.
- воспитывать любовь к природе, потребность в её охране, соблюдения правил поведения в лесу.

Ход занятия.

- Ребята мы сегодня с вами снова совершим путешествие в одно из сообществ нашего эколого- краеведческого музея.

- Ребята, послушайте эти удивительные волшебные звуки. (Аудиозапись «Голоса птиц») А скажите-ка, где так птицы поют – заливаются? *(в лесу)*
- Совершенно верно, в лесу. Представьте себе, что мы оказались с вами в лесу, на опушке.
- Ребята давайте попробуем определить, что такое лес, прослушав стихотворение.
Что такое лес? (Т. Агибалова)
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

(В научной литературе звучит такое определение: лес — это совокупность (сообщество) растений, животных и микроорганизмов, которые совместно обитают на какой-то территории с ее определенными условиями неорганической среды (почва, атмосфера).

- В лесу можно встретиться с неведомым, таинственным, удивительным. Протянул руку к листку, а он вспорхнул и полетел. Оказывается, бабочка притворилась листком. А вот белка. Крыльев нет, а с дерева на дерево перелетает. Разве не чудо? А в траве муравьишко. И какой он, маленький, не заблудится? Как дорогу домой находит? Почему грибы подосиновики – под осинами, подберезовики – под березами? Почему не наоборот? Отчего птицы поют, а звери не умеют?

Много вопросов таит лес, и тайны свои открывает только любознательным и внимательным, тем, кто его любит.

Сегодня наше занятие мы посвятим лесному сообществу.

Цель:

- познакомимся с жителями леса и узнаем, какие взаимоотношения между ними могут быть. Почему в лесу царит порядок? Что происходит, если этот порядок нарушается?

Дети, как вы понимаете значение слова СООБЩЕСТВО? *(Живут между собой дружно, близко, сообща)* (Это сложившаяся естественным путем группа растений и животных, живущих в определенной местности. Растения и животные не могут

существовать друг без друга. Они образуют сообщества, в которых каждый отдельный организм влияет на все остальные и одновременно испытывает на себе их влияние. В сообществе живые организмы связаны не только между собой, но и неживой природой. В каждом сообществе своя, неповторимая жизнь!) С какими сообществами мы уже с вами знакомы?

Мы живем с вами в лесном богатом крае. - А кто скажет: « Почему лес называют богатством? Какую роль играют растения в жизни животных и человека?» (*Ответы детей*)

Рассказ о значении леса.

Деревья – мощнейшие создатели так как из углекислого газа и воды на свету способны создавать органическое вещество, которым питаются все остальные живые организмы. В лесах произрастают дикие плодовые, ягодные и орехоплодные растения, имеющие большую ценность как лекарственное и техническое сырье.. С давних пор люди используют дикорастущие растения в пищу и лекарство. Леса – это здравницы и места отдыха. Леса играют большую роль в круговороте воды. Лесные почвы фильтруют воды, стекающие с полей и промышленных площадок, и очищают их от многих вредных примесей. Листья растений испаряют в атмосферу влагу и благотворно влияют на климат, повышая влажность воздуха. Лес, образно говоря, - это легкие планеты. Деревья являются той зеленой фабрикой, которая восстанавливает живительную силу отработанного воздуха. Он улавливает из загрязненной атмосферы вредные вещества. Лес, особенно хвойный, выделяет особые вещества (**фитонциды**), которые убивают болезнетворные микробы, оздоравливают воздух. Фитонциды обладают и ценнейшими профилактическими свойствами. Многие из них оказались непримиримыми врагами возбудителей инфекционных заболеваний, поэтому в воздухе лесов их, намного меньше, чем над безлесной территорией.

В лесу растёт множество разнообразных растений. Но все они взаимосвязаны между собой и каждое из них занимает свою нишу или место. В лесу царит строгий порядок. Растения располагаются на лесных этажах. А кто знает, как называются эти этажи?

Учёные называют **их ярусами**. Попробуем назвать эти ярусы.

В верхнем ярусе растут деревья, они самые высокие. Еще ниже – кустарники, потом – травы. Самый нижний ярус образуют мхи и лишайники.

Деревья получают много света. Другим растениям его требуется меньше, поэтому они могут жить в тени. Давайте внимательно посмотрим под деревья. Что ещё мы можем увидеть в лесу. (*Грибы*)

Грибы – это особая группа живых организмов. Они не относятся ни к растениям, ни к животным. Как вы думаете, из каких частей состоят грибы. (Грибы, которые мы видим, состоят из шляпки и ножки)

- А знаете, как называются по-другому белые тонкие нити, которые тянутся в разные стороны (*Грибница*)

- Грибницы срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать из почвы полезные вещества. Поэтому лесу грибы нужны. Хотите, наберём лукошко грибов.

Игра «Съедобный, несъедобный»

Организируются две команды. Одна команда называет съедобный гриб, другая несъедобный.

- Молодцы! А теперь найдите съедобные грибы среди представленных муляжей.

О чем мы должны помнить, если будем собирать настоящие грибы в лесу?

- *Нельзя собирать грибы, которые не знаешь.*

- *Чтобы не повредить грибницу, грибы надо срезать ножом.*

- *Нельзя сбивать ногами несъедобные грибы. Мы, помним, что они нужны лесу.*

- *Как вы думаете какой самый ядовитый гриб нашего леса?*

- Молодцы. Вы хорошо знаете правила сбора грибов. А я вам подскажу способ, при котором можно избежать отравления грибами. При варке грибов в кастрюлю надо положить головку репчатого лука. Если лук посинеет, значит в кастрюле ядовитый гриб. Такие грибы есть нельзя!

Лес – это ещё и среда обитания для большинства видов животных. В лесах обитают промысловые виды зверей и птиц: кабан и лиса, белка и куница, тетерев, глухарь, рябчик. Звери и птицы, насекомые, черви и пауки – у каждого свое, отведенное ему природой место.

Давайте познакомимся с животными, которые обитают в наших лесах и представлены в нашем лесном сообществе.

- А что вы знаете об этих животных?

Интересные факты о животных

Лиса: Если самка лисы умирает, то самец больше никогда не ищет себе пару и проживает остаток жизни «холостым». Однако, если умирает самец, то самка находит себе нового «кавалера». Лиса не пережёвывает пищу, а только разрывает мясо на маленькие кусочки и глатает их.

- Лисий хвост меняет свой внешний вид в зависимости от времени года, зимой он особенно красив.

- На лапах у лисы есть чувствительные волоски, которые помогают ей ориентироваться в пространстве и находить нужное направление.

Белки.

- А вы знаете, почему белку назвали белкой?

Оказывается название белки берет свое начало от названия разменной монеты «бела», так как они были сделаны из шкурки этих грызунов. Такие «беличьи деньги» («шкурные») ввели в товароборот еще издавна, так как мех белки всегда был ценен и пользовался спросом.

Белка и лес – две вещи неразделимые. Большую часть жизни она проводит на деревьях, за исключением периода миграций и в сезон размножения. Здесь зверек обустраивает себе из веточек шарообразные гнезда, которые называются **гайной**. Или же благодаря своему боевому и задиристому характеру, отвоевывает какое-нибудь дупло или гнездо или же занимает пустующее. У этого грызуна нет одного постоянного гнезда. Их у него несколько: для сна, потомства или укрытия от непогоды. И это не простая прихоть, а необходимость, так как достаточно быстро в гнезде заводятся паразиты и единственным способом от них избавиться является смена места жительства. Порой у одной белки количество гнезд достигает от 5 до 15 штук. Детенышей самка переносит с собой.

Беличье гнездо имеет 2 выхода: основной и запасной, который направлен в сторону ствола, чтобы в случае опасности можно было быстро выскользнуть и убежать от врага.

Питаются не только растительной пищей, но любят и мясо, яйца, насекомых. Белки забывают как минимум о каждом втором орехе, который прячут про запас. Именно благодаря белкам увеличивается количество молодых деревьев.

Белка не разобьется, даже если упадет с крыши 50-этажного дома. Хвост служит ей парашютом. Два раза в год белка меняет свою шубку. Сначала весной – в апреле-мае, а затем осенью – с сентября по ноябрь. Весенняя линька начинается с головы и тела, а осенняя – с хвоста. Насколько быстро она пройдет, и насколько красивой окажется новая шерстка, будет зависеть от количества кормовых запасов и погодных условий.

Дикий кабан

Они относятся к семейству свиней. Несмотря на свои коротенькие ноги, кабан очень быстрое животное. Рацион этих свирепых хищников очень разнообразный. В отличие от остальных копытных они едят и растительную пищу, и мясо. Интересным фактом есть и то, что кабаны едят змей и по каким-то причинам яд на них не действует. Основные места обитания кабанов — это лесные заболоченные места, густо заросшие растительностью, в

которых кабаны вырывают небольшие ямы для дневного времяпровождения. Поисками пищи, состоящей из корней, желудей и даже мелких животных, кабаны занимаются в вечернее и ночное время суток, выходя небольшими стаями из своих дневных укрытий.

Тетерев

« Глухой как тетерев» слышали вы такое высказывание. На самом ли деле они глухи?

Тетерев вовсе не глухой, более того у этой осторожной птицы замечательный слух.

Это заблуждение появилось из-за того, что во время периода токов (спаривания), когда самцы занимаются привлечением самок, они настолько увлечены своим пением, что не замечают происходящего вокруг и даже легко становятся жертвой хищника или охотника.

Рацион, основанный на растительной пище, становится чрезвычайно разнообразным в летний и осенний период.

Интересный факт: Тетерев наиболее интенсивно токует на рассвете, издавая «бормотание», похожее на воркование голубя. Зимой на ночь укрывается под снегом с целью избежать излишней потери тепла; когда птица покидает подснежную камеру, остаётся лишь небольшая лунка с кучкой экскрементов в форме закруглённых палочек длиной 2-3 см.

Охрана: Страдает от изменений окружающей среды, человеческой активности, нерационального использования лесных ресурсов, неразумного истребления охотниками, от инфекционных заболеваний.

- Попробуйте угадать, у какого нашего зверя способ охоты называется мышкованием? (У лисы)

- У какого животного детеныши полосатые ? (У кабана)

- Хоть и хищница, но не отказывается от фруктов и ягод, а в голодный год – и от падали. (лиса)

Есть ли животные, которые лесу не нужны, которые вредят лесу ?(Ответы детей)

Да, в лесу есть вредители – насекомые (демонстрация коллекций насекомых вредителей).

Но без них не будет птиц, зверей. А почему?

В природе все крепко накрепко связано, живет по строгим законам: и растения, и насекомые, и птицы, и звери. Может быть, эти законы природы несправедливы? Почему, в самом деле, и филин за зайцем охотится, и лиса, и волк, и рысь, а заяц – ни за кем? Давайте устроим путаницу и поглядим, что получится.

... Надоело как-то зайцу волков бояться.

- Хватит, - стукнул он лапой по пеньку, - поразбойничали!- пошел к кузнецу и говорит:

- Кузнец, кузнец, не скуешь ли ты мне клыки стальные и стальные когти, да такие большие, такие страшные, такие острые, чтобы меня все боялись?

Выковал кузнец косому стальные клычищи, когтищи, и отправился тот на охоту. Идет. Волки как увидели это чудо-юдо кусачее, перепугались и наутек. А за ними – лисы, а за лисами – филины... Совсем не осталось в лесу врагов у зайца, раздолье косым.

Прошел год, другой, третий, развелось зайцев в лесу видимо – невидимо. Мечутся по лесу тощие, голодные. Есть- то стало нечего: обглодали все осины, ивы, выщипали всю траву, не осталось в округе ни одного огорода, ни одного сада. Как вы думаете, какой конец у этой сказки?

Выходит, если у заячьего племени не будет врагов, косым будет не лучше, а хуже. И так не только с зайцами, так с насекомыми, рыбами, птицами, зверями. Волка, ястреба, тигра иногда называют « разбойниками». А у природы, ели разобраться нет ни плохих зверей, ни хороших, ни злых, ни добрых. Все они нужны, все они важны. Мало хищников – плохо, мало – тоже плохо. У каждого существа обязательно есть что-то, что помогает ему выживать.

Между всеми живыми существами, населяющими Землю, и всеми компонентами неживой природы существует огромное количество связей – видимых и невидимых. Одним из видов связей является пищевая связь.

Игра «Пищевая цепочка»

Перед началом игры между детьми распределяются следующие роли: Солнце (1 человек); Трава (6 человек); Мышки (3 человека); Лиса (1 человек).

Солнце берет в руки тарелку с печеньем (12 штук) и передает «энергию» Траве - по 2 печенья каждой Травинке. Одно печенье каждая Травинка съедает - эта часть полученной от солнца «энергии» расходуется на поддержание жизненных процессов растения, а второе - передает Мышкам. Таким образом, каждая Мышка получает тоже по два печенья. Часть «энергии» (одно печенье) Мышка расходует на себя, а часть (второе печенье) - отдает Лисе. Таким образом, у Лисы оказывается три печенья. Часть «энергии» Лиса расходует, а оставшуюся часть может передать тому, кто сможет съесть Лису. В природе ВСЕ важно, бесполезного - нет.

Б. Заходер.

Все-все

Все на свете,

На свете нужны.

И Мошки

Не меньше нужны, чем Слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников, -

Злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -

Кто делает мед

И кто делает яд!

Плохие дела

У Кошки без Мышки,

У Мышки без Кошки

Не лучше делишки.

И, если мы с кем-то

Не очень дружны,

Мы все-таки очень

Друг другу нужны!

И, если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется!

Все-все

Все на свете,

На свете нужны,

И это все дети запомнить должны!

Но, не смотря на все правила и законы существующие в лесном сообществе, многие растения и животные погибают . А что и кто влияет на их численность ? (погибают от рук человека , климат т.д.)

ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ - ЗАПРЕЩАЕТСЯ»

- Любоваться красотой (разрешается)
- Птичьи гнёзда разорять (запрещается)
- Жизнь животных наблюдать (разрешается)
- А охотиться на них (запрещается)
- В лесу деревья вырубать (запрещается)
- А природу охранять (разрешается)

Мы с вами сказали , что лес наше богатство, но как это богатство сохранить, какие правила мы должны соблюдать , посещая лес.

(Дети называют)

- нельзя в лесу шуметь, громко говорить, включать музыку;
- нельзя обламывать ветки деревьев и кустарников;
- нельзя пугать лесных животных, брать их домой;
- нельзя в лесу разводить огонь, жечь костры.

Я довольна тем, что вы, ребята, хорошо знаете Правила поведения в лесу. Молодцы!
Давайте скажем лесу до свидания.