

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОБИНСКОГО РАЙОНА
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

**Публичный доклад за 2015 год
директора Михайловой И.А.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика Центра
2. Содержание образования
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - а) кадры
 - б) материальная база
4. Результаты образовательного процесса
5. Перспективы деятельности

1. Общая характеристика Центра.

Название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

Тип и вид образовательного учреждения:
Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.
Центр.

Учредитель: управление образования администрации Собинского района

Год основания: 1989

Юридический адрес: 601202 Владимирская область г.Собинка ул.Димитрова д.3

Телефон: 8(49242) 2-32-04, 2-35-50

Электронная почта: cdut-sobinka@yandex.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 3309004310

КПП 330901001

ОГРН 1023302352083

Л.сч.20286Х23850

Р.сч. 40701810000081000008

Лицензия: серия А № 334216 06 июля 2010 г.

Аккредитация: АА 102751 28 августа 2007 г.

Формы общественного управления:

Педагогический совет.

Совет учреждения.

Общее собрание работников учреждения.

Краткая историческая справка об учреждении: В январе 1989 года решением исполкома Собинского городского Совета народных депутатов за № 491/17 от 05.01.1989 года создается внешкольная детская организация «Станция юных туристов». Ранее учреждение располагалось в приспособленном помещении по адресу г. Собинка ул. Рабочий проспект д. 13.

В последствии, с частичным переходом на условия нового хозяйственного механизма, учреждение получило статус – «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» и получает свидетельство о регистрации за № 454 по Постановлению Главы г. Собинки за № 275 от 28.04.1994 года.

В соответствии с Уставом утвержденным приказом Учредителя – комитетом по образованию администрации Собинского района за № 34 от 20.02.2006 года учреждение зарегистрировано в налоговом органе (10.03.06) и государственной статистики (10.03.06) в статусе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Собинского района – Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (сокращенно ЦДЮТ и Э).

В августе 2010 года учреждение переехало в здание по адресу: г.Собинка ул.Димитрова д.3 (договор на безвозмездное пользование № 11 от 11 октября 2010 г).

Постановлением главы района «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» от 01.07.2011 № 555 изменен тип Учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

Постановлением главы района «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» от 29.04.2015 № 521 Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

2. Содержание образования.

2.1 Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, как учреждение дополнительного образования детей, является открытой социально-педагогической системой. Учреждение находится под воздействием внешней среды и зависит от ее состояния.

Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на деятельность. Заказчиком являются: Управление образования администрации муниципального образования Собинский район, учреждения, организации, дети и родители. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения.

МБУ ДО ЦДЮТ и Э, как учреждение дополнительного образования, стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач - обучающих, воспитательных и развивающих.

Цель деятельности определяется исходя из социального заказа. Основой для определения цели является государственный заказ на дополнительное образование детей, выраженный в следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Типовое положение о дополнительном образовании.
- Основные направления Национальной инициативы «Наша новая школа».
- Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

Основная цель.

Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей района, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи.

Стратегические:

- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования;
- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования;
- определение возможных путей интеграции основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- развитие и стимулирование творческой активности детей и взрослых в совместной деятельности и общении;
- содействие успешной социальной адаптации обучающихся;

-обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса;

-развитие внешних связей.

Тактические:

-формирование нормативно-правового, научно-методического, информационно-просветительского обеспечения деятельности учреждения;

-преобразование структуры функционирования с большей ориентацией на учреждение открытого типа;

-создание разноуровневых комплексных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;

-становление, развитие комплексных моделей форм детских объединений;

-создание системы информационно-методического обеспечения педагогов.

2.2 Предназначение (миссия) учреждения.

Миссия МБУ ДО Центра детского и юношеского туризма и экскурсий в образовательном пространстве района:

- создание условий для укрепления физического здоровья и развитие духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения через реализацию туристско-краеведческого, эколого-биологического, спортивно-оздоровительного, культурологического и социально-педагогического направлений работы Центра;

- способствование развитию этих направлений в образовательном пространстве района через оказание методической помощи педагогам ОУ и совместное проведение мероприятий.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития.

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает всё большую актуальность. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Главное преимущество высокоразвитой личности связано с её внутренним потенциалом во многом определяющимся образованием.

Образование – специальная сфера социальной жизни, создающая внешние и внутренние условия для развития индивида в процессе освоения ценностей культуры. Наиболее адекватной формой практики организации образовательного процесса выступает личностно-ориентированная педагогика, где образование рассматривается как многоуровневое пространство, как процесс создания условий для саморазвития личности.

Воспитание личности есть поэтапная и непрерывная подготовка к регуляции всех видов отношений, в ходе которых личность осваивает общественную и групповую шкалу ценностей, нормы, позиции, организацию, социальную символику и мотивационные способы участия в конфликтах.

В процессе обучения и воспитания должна быть обеспечена социализация личности, то есть личностное гражданство и профессиональное самоопределение подростков. Это предполагает освоение новых реалий, подготовку к экономически самостоятельной жизни, формирование базового минимума культуры, что

обуславливает некоторые внешние и внутренние общекультурные предпосылки для здорового, неантагонистического существования человека и окружающей его среды, условия их гармонического развития.

Опираясь на современные задачи и направления системы воспитания с позиции единства образовательного пространства, ЦДЮТ и Э должен быть центром, в котором концентрируются все мероприятия, связанные с реализацией эколого-биологического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, культурологического направлений работы.

Ежегодно Центр являлся организатором 14 районных конкурсов туристско-краеведческого и экологического направления.

2.3 Модель выпускника МБУ ДО Центра детского и юношеского туризма и экскурсий.

Выпускник должен быть:

- патриотом и гражданином, любить Родину. (Начинается от воспитания любви к родному краю);
- стремиться формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;
- быть образованным, творческим, уметь реализовываться со своими склонностями и интересами, принимать нестандартные решения;
- владеть целостной и научно обоснованной картиной мира;
- духовно-нравственным;
- стремиться к самосовершенствованию, саморазвитию;
- быть способным адаптироваться в окружающем мире, иметь активную жизненную позицию;
- быть здоровым, стремиться к здоровому образу жизни.

2.4. Образовательная деятельность.

На 1 июня 2015 года в 45 объединениях занималось 460 человек.

в т.ч.:

Эколого-биологического направления – 22%, 10 объединений, 101ч.

На базе ОУ – 2 объединения, 24ч.

Туристско-краеведческого направления – 24%, 12 объединений, 109ч.

На базе ОУ – 3 объединения, 39ч.

Спортивного направления – 14%, 5 объединений, 67ч.

Культурологического направления – 23%, 12 объединений, 105ч.

Социально-педагогического направления – 9%, 3 объединения, 42ч.

На базе ОУ – 3 объединения, 42ч.

Военно-патриотического направления – 8%, 3 объединения, 36ч.

На базе ОУ – 23%, 8 объединений, 105ч.

На базе Центра – 77%, 37 объединения, 355ч.

Девочки – 43%, 197ч.

Мальчики – 57%, 263ч.

На 31 декабря 2015 года в 40 объединениях занимается 424 человека.

в т.ч.:

Естественнонаучного направления – 23%, 8 объединений, 98ч.

На базе ОУ – 5 объединений, 73ч.

Туристско-краеведческого направления – 36%, 14 объединений, 153ч.

На базе ОУ – 7 объединений, 79ч.

Физкультурно-спортивного направления – 19%, 7 объединений, 79ч.

Художественного направления – 7%, 5 объединений, 32ч.

Социально-педагогического направления – 15%, 6 объединений, 62ч.

На базе ОУ – 30%, 12 объединений, 152ч.

На базе Центра – 70%, 28 объединений, 272ч.

Девочки – 46%, 193ч.

Мальчики – 54%, 230ч.

Образовательная деятельность в 2015 учебном году осуществлялась по 26 видам программ. Реализовывались 2 новых программ: «Удивительные животные», «Пластун», Получены рецензии на 2 авторских программы для одаренных детей педагога Лукьяновой Г.И.

В течение года учреждение организовывало работу с одаренными детьми. В банке данных по одарённым детям в 2015 году числятся 41ч.

В объединениях художественного направления 3 человека занимаются по индивидуальным образовательным программам «Сударушка» и по трём индивидуальным образовательным маршрутам учащиеся объединения «Ладушки», рук. Козырева А.А.

Для осуществления дополнительного образования в области биологии и экологии, исторического и литературного краеведения, развития навыков исследовательской деятельности созданы НОУ «Поиск», рук. Лукьянова Г.И., НОУ «Экостарт», рук. Копцева А.Ю., НОУ «Отечество», рук. Соколова В.Б., в которых занимается 27 человек.

Занятия с 8 учащимися спортивного направления объединения «Бокс», 5 года обучения, рук. Никитин А.В., направлены на подготовку и участие ребят в соревнованиях.

В 2015 году 12 обучающиеся стали победителями и призерами международных, 22 - российских, 15 - областных, 11 - районных конкурсов и соревнований.

Организационной формой воспитательной системы является программа духовно-нравственного воспитания «Обращение к истокам». Данная программа является интегративной, ее основное назначение – координация усилий всех участников воспитательного процесса: детей, родителей, социальное окружение, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, на создание и развитие единого воспитательного пространства Центра. Программа состоит из трёх подпрограмм: «Точка роста», «Инициаль», «Со-общество».

Количество массовых мероприятий, проводимых в Центре, увеличивается с каждым годом. Так в этом учебном году ребята приняли участие:

1. Всемирный День туризма. Праздник «Золотая осень» – 65ч.
2. День народного согласия и примирения – 75ч.
3. Единый день краеведения – 70 ч.
4. Литературно-музыкальные салоны: «Вниз по Клязьме-реке», «Чтобы помнили», «75-летию поэта А.И. Шлыгина посвящается...», «Память сильнее времени» - 209ч.
5. Выставка. «История новогодней игрушки» – 92ч.

6. Театрализованное музейное занятие «Память сильнее времени» - 53ч.
7. День рождения Центра – 71ч.
8. Дни защиты от экологической опасности – 70ч.
9. Фестиваль по итогам года – 65ч.
10. Походы выходного дня – 401ч.
11. Экскурсии – 882ч.
12. Экспедиции – 89ч.
13. Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» - 25 ч.
14. Областная акция «Неделя добра» -73 ч.

В качестве механизма детского самоуправления и для организации проектной деятельности в Центре организована общественная детская организация – Дружина Добрых Дел (ДДД). Активными участниками ДДД являются ребята из объединений «Ладушки» (рук. Козыревой А.А.), «Литературное краеведение» (рук. Лукьянова Г.И.), «НОУ. Экоарт» (рук. Копцева А.Ю.), «Уголок живой природы» (рук. Степанова Н.Ю.), «Юный историк-краевед» (рук. Соколова В.Б.), «Юные лесоводы» (рук. Герасимова Т.М.).

В этом учебном году члены ДДД:

- принимали участие в акциях помощи бездомным животным: «Новый год с хвостиком», помощь приюту «Последний шанс» («Уголок живой природы», «Экоарт»),
- выступали в районной библиотеке для взрослых к Дню матери, в Лакинском доме-интернате для престарелых и инвалидов к Дню пожилого человека («Ладушки»),
- провели литературно-музыкальные вечера к Дню пожилого человека в Собинском доме-интернате для престарелых и инвалидов и в Собинской городской библиотеке («Литературное краеведение»),
- приняли активное участие в подготовке и проведении Дня рождения Центра («Литературное краеведение»), посвящение в туристы («Юные лесоводы»),
- встретились с владыкой Евлогием. В ходе встречи ребята рассказали о работе своих объединений, пели русские народные песни, читали стихи поэтов родного края, а владыка провел для ребят духовную беседу.

В декабре 2014 года был создан виртуальный пост «Часовые памяти» при музее истории города Собинки в преддверии празднования 70-летия Великой Победы. За время работы виртуального поста обратились за помощью в поиске сведений о своих близких, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 12 жителей Собинского района.

В районном смотре-конкурсе на лучший информационный уголок ДДД заняла 2 место.

Активное взаимодействие с социумом дает возможности для успешной организации воспитательного процесса. Основные направления деятельности ЦДЮТ и Э реализуются через его взаимодействие с родителями, образовательными учреждениями района и области, государственными, общественными и научными организациями разного уровня.

Грантовую поддержку получил социальный проект «Пропаганда писателей родного края через организацию работы экспозиции школьного музея». В открытии обновлённой экспозиции «Писатели-земляки» приняло участие 25ч.

Ребята из объединения «Литературное краеведение» стали призёрами в областном конкурсе театральных постановок на основе материалов школьных музеев и заняли 3 место.

Учащиеся Центра участвовали в акциях:

- «Я – гражданин России», где стали победителем муниципального этапа.
- Помощь приюту «Последний шанс» - 15ч.
- «Книги для детских библиотек Крыма». Собрано 20 книг – 20ч;
- «Покормите птичек» -75ч
- «Марш парков» - 15ч.
- Подарки для Новороссии – 10ч.
- Всероссийская акция «Посади дерево» – 10ч.
- «Новый год с хвостиком» - 25ч.
- Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» - 25 ч.
- Областная акция «Неделя добра» -73 ч.

В течение года ребятами НОУ «Экостарт» были организованы экспедиции по учёту птиц отряда совообразных, по обследованию Асерховских болот, по обследованию популяции морошки приземистой по заданию ГУ дирекции ООПТ развешивание скворечников в сотрудничестве с ГКУ «Собинское лесничество. А на базе университета РГАУ им. Тимирязева был заложен опыт по семенному размножению меч-травы обыкновенной, проведены учебно-лабораторные занятия по электронному микроскопированию и по стерилизации питательных сред и посадочного материала.

В июне месяце ребята экологического отряда работали по благоустройству города – ухаживали за клумбами. В городском парке «Текстильщик» рекультивировали кострища и убрали мусор. На озере Беловодье очищали побережье от мусора. Совершили волонтерский выезд на конеферму «Кападокия».

Музеи Центра посещают не только его воспитанники, но и учащиеся ОУ района.

В этом учебном году посетили:

- музей истории г. Собинки – 945 ч.
- «Русскую избу» -495ч.
- музей природы родного края – 413ч.
- уголок живой природы – 494ч.
- выставку «История новогодней игрушки» - 206ч.

Организацией платных образовательных услуг МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э занимается с 2011 года.

На 1 июня 2015 года работали 7 объединений на платной основе, в которых занималось 57 человек, на 31 декабря 2016 года в 6 объединениях занимается 58 человек.

В 2015 году от организации работы платных объединений получено 265764 рублей, из них 93798 рублей потрачено на развитие материально-технической базы. На полученные деньги от оказания платных образовательных услуг в 2015 годах были приобретены: 6 музейных витрин, 6 спортивных матов, 2 телевизора, жалюзи в актовый зал, стройматериалы, стройматериалы, 12 будо-матов, установлен видеодомофон.

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.1. Кадровый состав Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Собинского района характеризуется стабильностью, высокой квалификацией, что позволяет решать поставленные профессиональные воспитательные задачи.

Уровень квалификации педагогов повышается благодаря работе всего педагогического коллектива над единой методической темой, в ходе работы над темами по самообразованию, проведения занятий в школе совершенствования педагогического мастерства, курсам ВИРО.

Характеристика педагогических кадров.

	2015 год
-Всего педагогических работников	15
руководители	2
педагоги дополнительного образования	10
педагоги/основные работники/	7
педагоги/совместители/	3
педагоги/по совмещению/	3
педагог-организатор	1
педагог-психолог	-
методист	1
-Педагогические работники, имеющие:	
высшее образование	
н/высшее	12
среднее специальное	2
начальное профессиональное	-
среднее	-
-Педагогические работники, имеющие:	
высшую квалификационную категорию	4
первую квалификационную категорию	5
соответствуют занимаемой должности	2
без категории	4
-Имеют педагогическое образование	13
-Женщин, мужчин	Ж10.М5
-Имеются награды	3

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- развитие и поддержка основных направлений деятельности в системе образования Собинского района;
- создание условий для профессионального роста педагогов в ЦДЮТ и Э;
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в ЦДЮТ и Э;
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, конференций, соревнований;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов ЦДЮТ и Э в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений;

- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции.

Оказание методической помощи.

Для образовательных учреждений района оказывается помощь по подборке материалов, нормативно-правовых документов в системе дополнительного образования.

Для педагогов образовательных учреждений района методистами осуществляются консультации:

- по направлениям деятельности;
- организации исследовательской деятельности;
- программного обеспечения;
- формирование нормативно-правового, методического фонда.

Созданы и пополняются:

- электронная картотека методической литературы по направлениям деятельности;
- диагностические методики для педагогов и обучающихся;
- банк электронных пособий;
- обобщение ППО;
- методические пособия по краеведению, экологии, туризму.

Работа с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- конкурсы профессионального мастерства;
- Школа совершенствования педагогического мастерства;
- методический Совет.

3.3. Материальная база.

МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э располагается на втором и частично 1 этажах двухэтажного здания 1920 года постройки по адресу: г.Собинка ул.Димитрова д.3, занимает площадь 737 кв.м., Помещение находится в безвозмездном бессрочном пользовании с октября 2010 года.

Технологическая оснащенность.

- 1) 4 компьютера
- 2) 1 мультимедийный проектор
- 3) 1 ксерокс
- 4) 6 принтера
- 5) 4 ноутбук
- 6) 1 музыкальный центр
- 7) 4 телевизора

Туристическое оборудование и снаряжение:

- Палатки – 6
- Рюкзак – 20
- Туристический коврик – 20

Спальник – 32
 Карабин альпинистский – 40
 Страхочная система - 16
 Каска альпинистская – 8
 Жумар – 1
 Восьмерка – 2
 Зажим для троса – 1
 Котелок походный – 2
 Компас – 17
 Методическая библиотека:
 637 единиц.

В помещениях ЦДЮТ и Э имеется 6 кабинетов для проведения учебных занятий по туризму, краеведению, экологии, спортивному ориентированию и т.д., спортивный зал, краеведческий музей по истории г. Собинки, музей «Природа родного края», актовый зал, методический кабинет.

Теоретические, практические занятия, массовые мероприятия проводятся с использованием ТСО, наглядных дидактических пособий, научно-популярной литературы, туристского снаряжения и другого оборудования.

Для проведения учебных занятий и соревнований по спортивному ориентированию используются три полигона: «Дубовая роща», «Лисьи борки», район СОШ №1 (для начального звена) г.Собинки, на которые имеются цветные карты.

4. Результаты образовательного процесса.

В 2014 году в учреждении разработана система внутреннего аудита по следующим критериям и показателям.

Измеряемые показатели		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Контингент обучающихся		477 обучающихся 50 объединений	731 обучающихс я 73 объединения	460 обучающихся 45 объединений
Доступность учреждения для детей в субботы и воскресения, в периоды школьных каникул, включая летний период	Финансова я доступнос ть	461 обучающихся - на бюджетной основе. Открыты дополнительные платные образовательные услуги, составляющие 3% от общего кол-ва детей новой комплектации. Стоимость услуги в течение месяца - 500 рублей, льготы имеются (объединение «ОФП. Крепыш») Стоимость услуги в течение месяца – 400 рублей	696 обучающихся - на бюджетной основе. Открыты дополнительные платные образовательные услуги, составляющие 5% от общего кол-ва детей новой комплектации. Стоимость услуги в течение месяца - 500 рублей, льготы имеются (объединение «ОФП. Крепыш») Стоимость	412 обучающихся - на бюджетной основе. Открыты дополнительные платные образовательные услуги, составляющие 10% от общего кол-ва детей новой комплектации. Стоимость услуги в течение месяца - 500 рублей, льготы имеются (2 объединения «ОФП. Крепыш») Стоимость услуги в течение

	(объединение «Основы биологии»)	услуги в течение месяца – 800 рублей (объединены: «Основы биологии», «Человек и общество – 10», «Человек и общество – 11», «Человек. Природа. Общество»)	месяца – 800 рублей (объединения: «Основы биологии», «Человек и общество – 10,11», «Человек и общество – 11», «Человек и общество» -10, «Человек. Природа. Общество» -9)
Рабочий график учреждения, дающий возможность заниматься по субботам и воскресениям, периоды школьных каникул	<p>Продолжительность рабочей недели 7 дней. Продолжительность рабочего дня 12 часов / 8.00 - 20.00 Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая - реализация основных программ учебного плана; с 1 июня по 30 июня – работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, экологического отряда. Формы работы в каникулярное время и воскресенье: выездные мероприятия, соревнования, экскурсии.</p>		
Многопрофильный характер образовательной деятельности ОУ – как реальная основа широких возможностей выбора видов деятельности для детей и родителей	<p>Банк программ: 38 В активе: 32 типовых – 1/3% авторских – 6/19% самостоятельных – 16/50% усовершенствованных – 9/28% Систематически проводится анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью выявления программ, пользующихся наибольшим спросом, при необходимости оказывается поддержка для повышения популярности различных видов деятельности.</p>	<p>Банк программ: 50 В активе: 42 авторских – 5/12% самостоятельных – 18/43% усовершенствованных – 19/45% Систематически проводится анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью выявления программ, пользующихся наибольшим спросом, при необходимости оказывается поддержка для повышения популярности различных видов деятельности.</p>	<p>Банк программ: 52 В активе: 27 авторских – 5/19% самостоятельных – 12/44% усовершенствованных – 10/37% Систематически проводится анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью выявления программ, пользующихся наибольшим спросом, при необходимости оказывается поддержка для повышения популярности различных видов деятельности.</p>
По курсу обучения	<p>Одногодичных программ – 2/6% Двухгодичных программ – 6/19%</p>	<p>Одногодичных программ – 20/47% Двухгодичных</p>	<p>Одногодичных программ – 4/15% Двухгодичных</p>

		Трёхгодичных и более – 24/75%	программ – 2/5% Трёхгодичных и более – 20/48%	программ – 9/35% Трёхгодичных и более – 14/52%
	По направлениям деятельности	Туристско-краеведческих программ – 11/34% Спортивно-оздоровительных программ – 4/13% Культурологических программ – 7/22% Социально-педагогических программ – нет Эколого-биологических программ – 10/31%	Туристско-краеведческих программ – 14/33% Спортивно-оздоровительных программ – 2/5% Культурологических программ – 9/22% Социально-педагогических программ – 1/2% Эколого-биологических программ – 16/38%	Туристско-краеведческих программ – 9/35% Спортивно-оздоровительных программ – 2/7% Культурологических программ – 6/23% Социально-педагогических программ – 1/4% Эколого-биологических программ – 8/31% Военно-патриотических программ – 1/4%
Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям	Наличие качественно программно-методического ресурса ОУ	<p>Обеспечение широких возможностей для выбора детьми образовательных программ по потребностям и по интересам.</p> <p>Разнообразие образовательных программ различных направленностей, профилей, жанров, уровня сложности, ориентированных на обучение возрастных детских групп от 5 до 18 лет, с учётом гендерных особенностей. Особое внимание обращается на качество программного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Содержание образовательных программ откорректировано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» от 29.08.2013г. №1008, Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДОД Центра детского и юношеского туризма и экскурсий. Приказ №140 от 30.09.2014г.</p> <p>Реализуются образовательные программы: авторские, самостоятельные, усовершенствованные со сроками обучения от 1 года до 4 лет.</p> <p>Решаются вопросы обеспечения качества образовательного процесса, результативности работы педагогов и учащихся. Под руководством методической службы Центра разработаны модели учебных и личностных компетенций по каждой дополнительной образовательной программе, тестовые (контрольные) задания для мониторинга по разделам и темам образовательных программ. Проводится методическая работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса ДОД, соответствующего требованиям, предъявляемым к программам.</p> <p>Администрацией проводится анализ программно-методической базы ОУ с целью выявления актуальности программ у потребителей.</p>		
	Наличие образовательных программ для детей различных	Программ в активе – 32 ДОУ – 1 1 ступень, начальная школа – 6	Программ в активе – 44 ДОУ – 2 1 ступень, начальная школа – 15	Программ в активе – 27 ДОУ – 1 1 ступень, начальная школа – 7

	возрастных групп и ступеней обучения	2 ступень, основная школа – 16 3 ступень, старшая школа – 9	2 ступень, основная школа – 19 3 ступень, старшая школа – 8	2 ступень, основная школа – 10 3 ступень, старшая школа – 9
Наличие сетевого взаимодействия – как путь к выполнению уставной миссии ОУ дополнительного образования детей (максимально возможное привлечение детей школьного возраста)		С целью приближения образовательных услуг к потребителям, объединения открыты на базе: ЦДЮТ и Э – 31, МБОУ СОШ№2 г. Лакинска - 1, МБОУ СОШ№4 г. Собинки -3, ДОУ№10 г. Собинки -2, ДОУ №8 г. Собинки -2, Куриловская ООШ -1, Устьевская ООШ - 1, Асерховская СОШ -1, Зареченская СОШ - 8	С целью приближения образовательных услуг к потребителям, объединения открыты на базе: ЦДЮТ и Э – 41, МБОУ СОШ№2 г. Лакинска – 2, МБОУ СОШ№1 г. Собинки -9, МБОУ СОШ№4 г. Собинки -10, ДОУ№10 г. Собинки -2, ДОУ№8 г. Собинки -6, Куриловская ООШ -1, Устьевская ООШ -1, Асерховская СОШ -1	С целью приближения образовательных услуг к потребителям, объединения открыты на базе: ЦДЮТ и Э-34, МБОУ СОШ№2 г. Лакинска -1, МБОУ СОШ№4 г. Собинки -3, ДОУ№10 г. Собинки -2, Куриловская ООШ -1, Устьевская ООШ -1, Асерховская СОШ -1
Сохранность контингента учащихся		93%	89%	95%
Количество обучающихся по годам обучения	1-го года обучения	199/41%	580/79%	198/43%
	2-го года обучения	161/34%	72/10%	166/36%
	3-го и более года обучения	117/25%	79/11%	96/21%
	За 3 года количество обучающихся, занимающихся по программам 2, 3 и более лет увеличилось с 278 чел. до 298 чел. (на 1 %). В 2013-14 учебном году выпускниками стали 50 учащихся, а в 2014-15 учебном году – 58 учащихся.			
Возраст обучающихся	Дошкольники (до 7 лет)	48/10%	85/12%	25/5,4%
	начальная школа (7-9 лет)	84/18%	421/57%	213/46,3%
	основная школа (10-14 лет)	251/52%	167/23%	142/31%
	старшая школа (15-18 лет)	94/20%	58/8%	80/17,3%
Количество обучающихся по 5-ти направленностям	Спортивно-оздоровительная	56/10%	44/6%	67/14%
	Культурологическая	102/22%	110/15%	105/23%
	Социально-педагогическая	-	71/10%	42/9%
	Эколого-биологическая	204/38%	336/46%	101/22%
	Туристско-	115/30%	170/23%	109/24%

	<i>краеведческая</i>			
	<i>Военно-патриотическая</i>	-	-	36/8%
	Изменение состава обучающихся, занятых различными видами деятельности, связано с кадровыми ресурсами учреждения и формирующимся спросом потребителей образовательных услуг.			
Количество действующих детских учебных объединений по направленностям	<i>Спортивно-оздоровительная</i>	5	4	5
	<i>Туристско-краеведческая</i>	15	16	12
	<i>Культурологическая</i>	11	16	12
	<i>Социально-педагогическая</i>	-	6	3
	<i>Эколого-биологическая</i>	19	31	10
	<i>Военно-патриотическая</i>	-	-	3
Ведение компенсирующей деятельности для детей с проблемой социального сиротства	Среди обучающихся есть целевая аудитория – ведётся обучение детей из детского дома г. Собинки. Дети обучаются на бюджетной основе.			
Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни	Здоровьесберегающие педагогические технологии являются обязательной частью: - учебного плана ОУ, включающего программы спортивно-оздоровительного направления, проведение соревнования «Школа безопасности» для обучающихся района; - практических занятий с детьми по программам ДОД, инструктажей по технике безопасности детей в виде требований к соблюдению правил безопасности во время профильных занятий; - пропаганды педагогами основ здорового образа жизни и деятельности, согласно воспитательной программы учреждения «Обращение к истокам» в спортивном блоке.			
Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями	Первая и последняя ступеньки лестничного марша покрашены в жёлтый цвет.			
Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	3% от общего количества обучающихся	5% от общего количества обучающихся	12 % от общего количества обучающихся	
Полнота выполнения учебного плана учреждения за учебный год	100%	100%	100%	
Обобщение достижений обучающихся	В МБОУ ДОД Собинского района ЦДЮТ и Э ведётся учёт детских достижений на уровне объединений учреждения. В ходе обобщения данных о результативности образовательного процесса решаются следующие задачи: получение внешней объективной оценки результативности и качества образовательной деятельности учреждения. Анализируются результаты профессиональной деятельности педагогов для стимулирования наиболее результативных работников. Выявляются мотивированные и одарённые дети для дальнейшей индивидуальной работы с ними. Акцент делается на создание условий для достижения максимально возможного личного успеха каждым ребёнком.			

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней	Районный уровень	<u>8 мероприятий/85ч.</u> 44 участника 41 призёра и победит.	<u>11 мероприятий/46 ч.</u> 1 участник 45 призёров и победит.	<u>15 мероприятий/103ч.</u> 21участник 82призёров и победит.
	Региональный уровень	<u>7 мероприятий/66ч.</u> 54 участника 12 призёров и победит.	<u>11 мероприятий/52 ч.</u> 12 участников 40 призёров и победит.	<u>17 мероприятий/70ч.</u> 21участников 49призёров и победит.
	Всероссийский Международный уровень	<u>7 мероприятий/13ч.</u> 9 участников 4 призёра и победит.	<u>20 мероприятий/50 ч.</u> 15 участников 35 призёров и победит.	<u>26 мероприятий/91ч.</u> 29участников 62призёра и победит.
Результаты аттестации обучающихся	Уровень освоения программы	Полностью освоивших программу – 96%, (высокий уровень – 56%, средний уровень – 40%) Освоивших программу в необходимом объёме – 4% (низкий уровень)	Полностью освоивших программу – 96%, (высокий уровень – 52%, средний уровень – 44%) Освоивших программу в необходимом объёме – 4% (низкий уровень)	Полностью освоивших программу – 97%, (высокий уровень – 52%, средний уровень – 45%) Освоивших программу в необходимом объёме – 3% (низкий уровень)
Количество выпускников		196ч.	85ч.	107ч.
% активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней		Участники 107ч./22% Призёры и победители 57ч./12%	Участники 28 ч./4% Призёры и победители 120ч./16%	Участники 71ч./27% Призёры и победители 193ч./73 %
Воспитательная работа в учреждении	Целью воспитательной системы учреждения является создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств успешной в современном обществе личности посредством создания социально-педагогической среды, опирающейся на отечественные социокультурные ценности. Богатейший потенциал нашего края используется как ресурс воспитания через организацию образовательной деятельности на занятиях в объединениях Центра, экспедиционную деятельность, средства музейной педагогики, массовые мероприятия, в рамках реализации воспитательной программы «Обращение к истокам».			
	Охват массовыми мероприятиями и (коэффициент)	14,2	15	16
	Уровень воспитанности учащихся (со 2 года обучения)	высокий - 69% средний - 19% низкий - 12%	высокий - 62% средний - 33% низкий - 5%	См. справку по аттестации учащихся
	Наличие у педагогов плана воспитательной работы объединения	имеется	имеется	имеется

	Социальные проекты, конкурсы	Участие в областном конкурсе проектов молодёжных и детских общественных объединений для оказания государственной поддержки: «В согласии жить – счастливым быть» (грантовая поддержка); - «Есть такая профессия – Родину защищать...»; - «Аллея памяти».	1. Участие в областном конкурсе проектов молодёжных и детских общественных объединений для оказания государственной поддержки «В согласии жить – счастливым быть»: - «Добрые руки» (объединение «НОУ. ЭкоСтарт», рук. Копцева А.Ю., Лауреат III степени) 2. Районный (диплом 1 степени) и областной (грамота Департамента) смотр - конкурс музеев по патриотическому воспитанию.	1. Грантовая поддержка социального проекта «Пропаганда писателей родного края через организацию работы экспозиции школьного музея». 2. «Добрые руки».
Работа с одарёнными детьми	<p>Разработано положение об организации работы с одарёнными детьми МБОУ ДОД Собинского района ЦДЮТ и Э. Создана и реализуется программа «Одарённые дети 2011-2015». Образовательные программы для одарённых детей. Создан банк данных по одарённым детям. Педагоги используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические материалы на выявление индивидуальных качеств и способностей детей; - индивидуальную карточку учёта результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе, которая включает: <ul style="list-style-type: none"> • теоретическая подготовка ребёнка, • практическая подготовка ребёнка, • общеучебные умения и навыки, • предметные достижения учащихся; - диагностическую карту обучающегося ЦДЮТ и Э, которая включает: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной программе, • мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы. <p>Администрацией проводится контроль качества образовательного процесса по теме «Проведение мониторинга успешности реализации дополнительных общеобразовательных программ индивидуальной работы с одарёнными детьми».</p>			
	Количество детей в банке данных	21	17	17
	Реализуемые общеобразовательные программы по направлениям	Краеведческого: «Литературное краеведение» Культурологическое: «Сударушка»	Краеведческого: «Литературное краеведение» «Юный историк-краевед»	Краеведческого: «Литературное краеведение» «Юный историк-краевед»

		модуль к программе «Кукольный хоровод» Экологического - «НОУ. Экостарт» Спортивного: «Спортивное ориентирование»	Культурологического: «Сударушка» «Кукольный хоровод» Экологического: «НОУ. Экостарт» Спортивного: «Удивительное рядом»	Культурологического: «Сударушка» Экологического: «НОУ. Экостарт» Спортивного: «Бокс»
	Результативность	Смотри приложение за учебный год Международный уровень - 8 Всероссийский уровень - 11 Областной уровень - 13 Муниципальный уровень - 13 Стипендиат премии «Надежда Земли Владимирской» среди одарённых и талантливых детей - 1	Смотри приложение за учебный год Международный уровень - 10 Всероссийский уровень - 15 Областной уровень - 12 Муниципальный уровень - 8	Смотри приложение за учебный год Международный уровень - 9 Всероссийский уровень - 28 Областной уровень - 9 Муниципальный уровень - 5 Кандидат в мастера спорта по боксу - 1
Рост профессионализма педагогических кадров	Данные об обучении педагогов в системе дополнительного профессионального образования	Прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога	Прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога	Прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога
	ИКТ компетентность основных педагогов (%)	80%	95%	67%
	Квалификационные категории	Высшая – 6 1 кв. категория – 6 2 кв. категория – 2 СЗД – 2 Без категории – 3	Высшая – 5 1 кв. категория – 10 СЗД – 2	Высшая – 5 1 кв. категория – 6 СЗД – 1 Без категории – 4
	Уровень образования педагогов	Высшее образование – 17 средне-профессиональное - 6	Высшее образование – 17, средне-профессиональное - 2	Высшее образование – 15 средне-профессиональное – 1 (Студент 1 курса университета)
Взаимодействие МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э с организациями	<p>ЦДЮТ и Э является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Центр осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.</p> <p>Педагогический коллектив взаимодействует с учреждениями высшего профессионального образования - ВГПУ г. Владимира, РГСХА им. Тимирязева, ГПУ г.Шуи, ВИТИГ г.Владимира. Взаимодействие осуществляется в рамках профориентационной работы, в ходе выполнения исследовательских работ. Педагоги биолого-экологического</p>			

	<p>направления взаимодействуют с доцентом Шуйского педагогического университета Шиловым М.П., в соавторстве с Михаилом Петровичем ими написана и издана монография «Озера Собинского района», опубликовано более 20 статей в сборниках различных научно-практических и краеведческих конференций, организованы совместные экспедиции школьников и студентов по обследованию озер Собинского района, Асерховского болота, озер Гороховецкой поймы, территории ООПТ регионального значения «Дубовая роща».</p> <p>Между кафедрой генетики РГСХА им. Тимирязева и ЦДЮТ и Э заключен договор о долгосрочном сотрудничестве.</p> <p>Институт туризма и гостеприимства г. Владимира приглашал обучающихся Центра и педагогов для участия в круглом столе и молодежном форуме, посвященным проблемам развития детского и молодежного туризма на территории Владимирской области, 4 статьи педагогов и обучающихся Центра будут опубликованы в сборнике, выпущенном по их итогам.</p> <p>Довольно тесно коллектив Центра взаимодействует со средствами массовой информации Собинского района – регулярно публикуются заметки, статья на страницах газеты «Доверие», сайте администрации Собинского района; с Владимирской писательской организацией.</p> <p>Центр активно сотрудничает с Советом ветеранов Собинского района, регулярно организуются экскурсии по музейным экспозициям, мастер-классы по изготовлению народных кукол. Волонтерские выступления в доме престарелых. Разработан проект оказания социальной поддержки бывшим блокадникам,</p> <p>В течение 2-х лет Центр оказывал помощь в организации мероприятий туристского направления для воспитанников дома-интерната с. Арбузово.</p> <p>Несколько раз организовывались мастер-классы для обучающихся воскресной школы с.Арбузова.</p> <p>В своей деятельности Центр активно сотрудничает с отделом природопользования администрации Собинского района: выделяются дополнительные средства для поощрения участников и призеров конкурсов экологической направленности; лучшие учителя и педагоги Собинского района получают грамоты и благодарственные письма отдела, департамента природопользования, Росприроднадзора.</p> <p>Тесная связь с учреждением спорта «Стадион «Труд» способствует не только развитию и популяризации детского спорта, но и более массовому, зрелищному проведению центровских мероприятий – «Золотая осень», День рождения Центра и др.</p> <p>Педагоги Центра являются активными участниками различных общественных сообществ: профсоюза работников образования, открытый класс..., Федерации по спортивному ориентированию.</p>			
<p>Достижения педагогов</p>	<p>Участие педагогов в конференциях, мероприятиях различного уровня.</p>	<p>II межрегиональная конференция «ООПТ Владимирской и сопредельных областей: опыт, проблемы, перспективы» - 1ч. (выступление)</p>	<p>1.Всероссийский педагогический семинар «Практико-ориентированные технологии развития исследовательских компетенций». «Юность. Наука. Культура» - 1ч. 2.XIX международная краеведческая конференция – 1ч. (выступления –</p>	<p>1. Выступление на II Межрегиональной научно-практической конференции Копцевой А.Ю., Герасимовой Т.М. по теме «Клязьминско-лухский заказник – ожившие страницы учебника экологии»; 2. Выступление на форуме «Молодёжь и</p>

			<p>3) 3.Областная НПК «Актуальность экологического и биологического образования» - 1ч. (выступление) 4. Круглый стол во Владимирском институте туризма и гостеприимства «Детско- юношеский туризм в Центральном регионе РФ: проблемы и перспективы» - 2ч. (выступление) 5.Областной форум «Молодёжь и туризм» II межпоселенческ ая конференция «Природа Гороховецкого района» - 1ч.(выступление) 6.Областной семинар «Гуманная педагогика: теория и практика» - 1ч. 7. Областной семинар по туристской технике – 1ч. 8. Муниципальный семинар для УДОД «Технология построения индивидуальны х образовательны х траекторий учащихся» - 1ч. 9. Муниципальный семинар «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>туризм» Копцева А.Ю. по теме «Туристские ресурсы Собинского района», «Программа летнего экологического практикума Собинка - Владимир»; 3.Выступление на семинаре практикуме «Роль молодёжи в сохранении заповедных мест» Копцевой А.Ю. по теме «ООПТ как ресурс в деятельности школьных лесничеств»; 4.Выступление на Межрегионально й научно- практической конференции «Сохранение природного и культурного наследия Владимирской области и сосредельных регионов» Копцевой А.Ю. по теме «Флора и фауна болота «Асерхово» Владимирской области». 5. Участник семинара с руководителями школьных лесничеств в рамках проведения XII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»</p>
--	--	--	--	---

			МБОУ ООШ№2 г. Собинки» 10. Районная методическая конференция «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования» - 2ч. (выступления)	
Количество педагогов, представивших свой опыт на различных уровнях.	1	2	1	
Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.	<p>Обобщение опыта на уровне учреждения Копцевой А.Ю. по теме «Использование потенциала ООПТ в образовательном процессе учреждения»</p> <p><i>Способы распространения значимого педагогического опыта в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в материалах I межрегиональной конференции по состоянию ООПТ Владимирской и сопредельных областей: Опыт. Проблемы. Перспективы. Тема. «Мониторинг состояния популяций рогульника плавающего на территории Собинского района», Копцева А.Ю. Тема. «Анализ 	<p><i>Обобщение опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. На муниципальном уровне – Соколовой В.Б. по теме «Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики»; 2. На Всероссийском уровне – Лукьяновой Г.И. по теме «Открытое занятие к Единому методическому дню по технологии проблемного обучения». <p><i>Способы распространения значимого педагогического опыта в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в областном конкурсе «Всё живое сохраним». Диплом II степени. Ноябрь 2013г. Тема. 	<p><i>Способы распространения значимого педагогического опыта в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учреждения в областном конкурсе воспитательных систем; - проведение районного семинара для руководителей УДОД «Моделирование воспитывающей среды в детских объединениях различной направленности» (из опыта работы учреждения); - публикации: <ul style="list-style-type: none"> а) в материалах третьего городского научно-практического форума «Молодёжь и туризм» и Владимир 2014 б) в сборнике «Особо охраняемые природные 	

		состояния ООПТ Собинского района», Копцева А.Ю. и Герасимова Т.М.	«Система ООПТ как ресурс в экологическом образовании детей», Копцева А.Ю. - районное МО руководителей школьных музеев. Апрель 2014г. Тема. «Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики», рук. РМО Соколова В.Б.	территории и объекты Владимирской области и сопредельных регионов. Выпуск 3, Владимир 2014 в) в сборнике «Актуальные вопросы экологического и биологического образования, Владимир 2014
	Достижения педагогов, выявленные в результате участия в конкурсах	1.Конкурс на лучшую методическую разработку по теме самообразования – 7ч. (уровень учреждения) 2.Районный конкурс методических разработок, способствующих реализации модели экологического образования, в рамках Дней защиты от экологической опасности». Конспект занятия «День здоровья» Герасимова Т.М. (участник) 2.Областной конкурс «В объективе – заповедные уголки Владимирщины» «Возмущение реки» - 3 место, Копцева А.Ю. 3.Общероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: - сценарий	1. Конкурс на лучший УМК учреждения. Победители: Копцева А.Ю., Лукьянова Г.И., Соколова В.Б. 2. Областной конкурс. Дирекция ООПТ. «Всё живое сохраним!» Диплом II степени – Копцева А.Ю.	1.Конкурс идей и методических разработок по духовно-нравственному воспитанию (уровень учреждения) Победители: Лукьянова Г.И., Соколова В.Б., Козырева А.А. 2. 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Копцевой А.Ю. 3. Призёр финального этапа Всероссийского лесного конкурса «Подрост» - Копцева А.Ю.

		<p>«Русская песня в жизни и творческой судьбе писателя-земляка С. Ларина» (Лукьянова Г.И.);</p> <p>- конспект занятия «Кукла-кувадка» (Соколова Н.И.);</p> <p>-</p> <p>«Образовательная программа дополнительного образования детей «Уголок живой природы» (Степанова Н.Ю.)</p> <p>4.1</p> <p>Международный конкурс творческих работ «Молодёжь за ЗОЖ»</p> <p>- сценарий агитбригады «Красота как фактор природосообразности» (Соколова Н.И., Степанова Н.Ю., Копцева А.Ю.);</p> <p>- конспект занятия «Кто чистит уши по утрам, тот поступает мудро» (Степанова М.Л.)</p>		
	Работа педагогов в профессиональных сообществах	<p>http://www.proshkolu.ru/user/tatyna1963-1 человек.</p> <p>http://diacreativ.ru - 4 человека</p>	<p>http://www.proshkolu.ru/user/tatyna1963-1 человек.</p> <p>http://diacreativ.ru - 4 человека</p>	<p>http://www.proshkolu.ru/user/tatyna1963-1 человек.</p> <p>http://diacreativ.ru - 4 человека</p>
	Мастер-классы	<p><u>Уровень учреждения:</u></p> <p>1. <i>Степанова М.Л.</i> «Использование технологий моделирования и конструирования при работе с солёным тестом»</p> <p>2. <i>Хорева Е.Н.</i> «Разработка наглядных пособий для использования в учебной деятельности объединений «Природа и</p>	<p><u>Уровень учреждения:</u></p> <p>1. <i>Хорева Е.Н.</i> «Аппликация на пластилине из семян растений»</p> <p>2. <i>Степанова М.Л.</i> «Почемучкины вопросы»</p> <p>3. <i>Ушакова Г.Б.</i> «Идём в поход»</p>	-

		творчество» - «Цветы в доме»		
	Методические семинары, проводимые учреждением.	Ноябрь 2012г. Районный семинар-практикум «Как стать успешным в системе ДО. Исследовательская деятельность как эффективная форма работы со способными детьми»	-	Апрель 2015г. Семинар руководителей и заместителей УДОД района «Моделирование воспитывающей среды в детских объединениях различной направленности»
Методическая продукция учреждения (методические продукты на электронных и бумажных носителях)		1. Презентация к педагогическому совету по теме «Как и зачем работать с родителями?» 2. Уроки-мужества «Фронтowymi дорогами», «Жить и помнить», «Психология человека на войне» (по материалам краеведческого музея Центра) 3. Диагностика показателей личностного роста учащихся 4. Электронный сборник «По Собинским страницам Красной книги» 5. Презентация «Озёра Собинского района» 6. Презентация «Природные условия Собинского района» 7. Методическая игра «Что ни страница, то зверь или птица...» 8. Методическая разработка «Некоторые рекомендации по организации экологических экспедиций учащихся...»	1. Конспекты музейных занятий по экологии Собинского района. 2. Заочная экскурсия «Русская обрядовая культура». 3. Стенд «Жизнь и творчество Ивана Наживина». 4. Уроки мужества по творчеству писателей-фронтовиков. 5. Сценарий праздника «Да здравствует человек читающий!». 6. Музейное занятие «Экскурсия на водоём» (1-5 классы). 7. Экскурсия по экспозиции «русская изба». 8. Презентации по основным событиям Великой Отечественной войны. 9. Музейное занятие «Биоиндикация водоёма по макрозообентосу» (6-10 классы). 10. Презентация «А. Невский и Владимирский край» для Единого дня	1. Диагностический материал по отслеживанию эффективности воспитательной работы учреждения. 2. Музейное занятие «Достопримечательности Собинского района» 3. Музейное занятие «А почестей мы не просили...» (работа госпиталей г. Собинки в годы Великой Отечественной войны) 4. Музейное занятие «Собинка в годы Великой Отечественной войны» 5. Музейное занятие «Русская изба. Бабий кут и его роль в воспитании девочки в семье» 6. Туристический маршрут «Дворянские усадьбы Собинского района» 7. Музейное занятие «Грибы? Грибы!»

			краеведения. 11. Сценарии литературно-музыкальных салонов по творчеству А.С. Труфилова, Н.И. Ковалевского. 12. Презентации к тематическим педагогическим советам: «Организация сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования через включение в процесс реализации ФГОС НОО», «Совершенствование воспитательной системы Центра посредством моделирования и построения воспитательной системы объединения»	8. Музейное занятие «Зимующие в нашей полосе птицы» 9. Музейное занятие «Перелётные птицы»
Количество опубликованных статей о работе Центра в газетах «Доверие» и «Голос писателя»		13	10	14
Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников	<i>Средняя заработная плата педагогических работников ОУ</i>	-	13772	20975
Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	<i>Опрос потребителей образовательных услуг</i>	96%	97%	97%
Общественное признание профессиональных заслуг руководителя и педагогического коллектива ОУ.	<i>Внешняя оценка ОУ Учредителем, органами местного самоуправления, общественными организациями</i>	1. ЦДЮТ и Э включён в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2012» 2. Грамота департамента образования администрации Владимирской области за успехи	1. Дипломом призёра II степени награждается коллектив Центра за лучшую организационную работу в рамках Дней защиты от экологической опасности среди городских образовательных	1. Благодарственное письмо от ГА ОУДПО Владимирской области «Владимирский институт развития и образования им. Л.И. Новиковой» за творческий вклад в реализацию

		<p>в области экологического образования и воспитания школьников и участие в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств за 2012год</p> <p>3.Благодарственное письмо президиума МАН «Интеллект будущего» за поддержку участников Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»</p> <p>4.Благодарственное письмо межрегиональной общественной организации ЭКА за активное участие в районной Акции «Субботка-переработка»</p>	<p>организаций.</p> <p>2.Благодарственное письмо администрации города Собинки МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э за большую проведенную работу по сохранению исторической памяти города и в честь 75-летия присвоения Собинке статуса города.</p> <p>3.Грамота МБОУ ЦДЮТ и Э участника областного смотра-конкурса школьных музеев, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. За активную работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>4.Благодарственное письмо администрации ЦДЮТ и Э за активное сотрудничество и стремление к совместной деятельности.</p> <p>9Коллектив МБДОУ детский сад №3 «ЛУЧИК».</p> <p>5. Благодарственное письмо директору Михайловой И.А. от оргкомитета фестиваля «на Рижском взморье» за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в развитии</p>	<p>идей сохранения природного наследия и активное участие в торжественном театрализованном открытии областной выставки «Зеркало природы 2014».</p> <p>2.Благодарственное письмо от руководителя международного культурно-образовательного проекта «Я МОГУ!» Санкт-Петербург</p>
--	--	--	---	---

			культурного наследия страны. 6. Благодарственное письмо президиума МАН «Интеллект будущего» за поддержку, совместную работу по привлечению молодёжи к научной деятельности.	
Качество работы ОУ по охране труда и выполнению требований техники безопасности условий и обеспечение безопасности условий охраны труда участников образовательного процесса	<p>В ОУ ведётся систематический контроль за безопасными условиями деятельности. Назначены ответственные за учёт травматизма и проф работы педагогов по профилактике травматизма. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.08.16.000.М.004022.04.08 от 10.12.2008 г. о соответствии условий работы учреждения требованиям Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".</p> <p>В Уставе ЦДЮТ и Э имеется необходимый раздел по охране труда. Имеется «Соглашение по охране труда» между администрацией и профсоюзом.</p> <p>Приказом директора был назначен ответственный специалист по охране труда (заместитель директора по АХЧ Махова С.А.), работала комиссия по охране труда.</p> <p>Выбраны уполномоченные лица по охране труда (3 сотрудника).</p> <p>Ведётся учёт и контроль прохождения сотрудниками медицинских осмотров, оформлены медицинские книжки (подлинники – на основных сотрудников, заверенные копии – на совместителей).</p> <p>При приёме в детские объединения обучающиеся предоставляют медицинские справки с допуском врача.</p> <p>На базе школ справка о медицинском допуске обучающихся к занятиям сделана коллективно на группу заключением врача по каждому участнику списка.</p> <p>Разработаны и утверждены необходимые инструкции по охране труда. Имеются все журналы инструктажей сотрудников по охране труда с росписями за учебный год.</p> <p>Обучение и проверка знаний по охране труда проводится согласно существующему законодательству.</p>			
	Доля работников, перенесших в течение года травмы в ходе образовательного процесса	0	0	0
	Доля учащихся, перенесших в течение года травмы в ходе образовательного процесса	0	0	0
Выполнение муниципального задания		2012 – 122%	2-13 – 104,9%	2014 – 111%

Результаты участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня за 2015 учебный год.

№	Дата проведения мероприятия	Наименование конкурса	Результативность участия обучающихся ОУ (Данные графы 4 равны сумме данных граф 5,6,7,8)					Результативность ОУ (среди ОУ)*	Педагоги, подготовившие к участию обучающиеся	Нормативная база, обеспечивающая участие в конкурсе
			Общее кол-во участников	В т.ч. «За участие»	1 место (Ф.И. обучающегося)	2 место (Ф.И. обучающегося)	3 место (Ф.И. обучающегося)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всероссийские, международные конкурсы, фестивали, Акции и т.д.										
1.	Январь	III Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» г. Минск	1		1 Гран-при Козырева Елена				Козырева А.А.	Положение
2.	Февраль	Финальный этап Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор».	5	5					Копцева А.Ю.	Положение
3.	Март	Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С. Шмелёва	1				1 Стрижус Валерий		Лукьянова Г.И.	Положение
4.	Март	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск	2			1 Стрижус Валерий			Лукьянова Г.И.	Положение
							1 Родинко Иван		Соколова В.Б.	
5.	Март	ЦФО Курск. Соревнования по боксу «Вооружённые силы ЦСК»	2	1			1 Соловьёв Игорь		Никитин А.В.	Положение
6.	Март	Санкт-Петербург. Соревнования по боксу.	1				1 Казаченко Илья		Никитин А.В.	Положение
7.	Март	Спартакиада Раменское. Бокс.	1	1					Никитин А.В.	Положение

8.	Апрель	IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» г. Санкт-Петербург	14		13 объединение «Ладушки» Козырева Елена	1 Козырева Елена				Козырева А.А.	Положение
9.	25 апреля	ООФБ «Марафон женского бокса» г. Орёл	1		1 Савельева Анастасия					Никитин А.В.	Положение
10.	Май	IX Международный конкурс-фестиваль «Страна магнолий» г. Сочи	1		1 Гран-при Козырева Елена					Козырева А.А.	Положение
11.	2014-15 уч.г.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»	7	7 Диплом участника: Родинко Иван Лашков Антон Спиридонов Никита Шиловский Даниил Иванова Юлия Левакова Виктория Стрижус Валерий						Соколова В.Б. Лукьянова Г.И.	Информационное письмо
12.	13 мая	Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1				1 Лауреат Шиловский Даниил			Лукьянова Г.И.	Положение
13.	Май	XII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1 Диплом участника Балдов Денис						Копцева А.Ю.	Положение
14.	29-30	Международ	2		2					Козырева	Положение

	май	ный конкурс-фестиваль искусств GRAND MOSCOW FESTIVAL			Гран-при Кашникова Ксения Лауреат Истепени Козырева Елена				ва А.А.	
15.	15 сентября	XIII международный детский форум «Зелёная планета 2015»	2	2					Грамота за активное участие в презентационной программе	Положение
16.	29 октября-1 ноября Н. - Новгород	Всероссийские соревнования по боксу	1		1 Казаченко Илья				Никитин А.В.	Положение
17.	Октябрь	Международный конкурс «Таланты России»	1		1 Гран-при Кашникова Ксения				Козырева А.А.	Положение
18.	31 октября-1 ноября	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	10	10					Кряжова С.В.	Положение
19.	2 ноября Иваново	Российский конкурс юных талантов «Самоцветы России»	13		12 Зайцева Валерия Козырева Елена «Ладушки»	1 Козлова Анна			Козырева А.А.	Положение
20.	2 ноября	Всероссийский съезд школьных лесничеств	1				1 Кукушкин Иван		Копцева А.Ю.	Положение
21.	5-8 ноября Суздаль	III Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»	27		15 Кашникова Ксения Зайцева Валерия «Ладушки»		12 «Ладушки»		Козырева А.А.	Положение
22.	9-14 ноября Москва	Всероссийские соревнования по боксу	1	1					Никитин А.В.	Положение
23.	Ноябрь	Всероссийский конкурс эссе на тему «Актуальность	1	1					Лукиянова Г.И.	Положение

		ть цивилизова ного выбора святого князя Владимира в XXI веке»								
24.	27-28 ноября	Всероссийск ие Вавиловские чтения Москва	7		4 Кукушки н Иван Балдов Денис Копцев Игорь Подымов а Виктория	2 Евдоки мова Анастас ия Метлин Егор	1 Светико ва Анастас ия		Копцев а А.Ю.	Информаци онное письмо
25.	27-28 ноября	Всероссийск ая юношеская Вавиловская олимпиада Москва	6	4	1 Балдов Денис		1 Копцев Игорь		Копцев а А.Ю.	Информаци онное письмо
26.	1-5 декабр я	Всероссийск ий фестиваль национальн ых культур «Россия – родина моя»	1		1 Лауреат I степени Козырева А.А.				Козыре ва А.А.	Положение
	ИТОГ О:	26 мероприяти й	111	33	53	5	20			

Областные конкурсы, фестивали, Акции и т.д.

1.	2014 Январь	Смотр- конкурс школьных лесничеств	10					10 Диплом 2 степени	Гераси мова Т.М. Копцев а А.Ю.	Положение
2.	Январь	Областные соревновани я по боксу	11	8	1 Казаченк о Илья	1 Чистов Никита	1 Соловьё в Игорь		Никити н А.В.	Положение
3.	Феврал ь 2015	Областной форум музеев и краеведческ их комнат «Живёт в музее нашем уникальный экспонат»	1	1 Шилов ский Даниил					Лукьян ова Г.И.	Положение
4.	Феврал ь 2015	Конкурс «Герой нашего времени»	1		1 Стрижеус Валерий				Лукьян ова Г.И.	Положение
5.	Феврал ь	Кубок губернатора Владимирск ой области	1				1 Соловьё в Игорь			
6.	Апрель	Региональны й этап детского экологическ ого форума «Зелёная планета	1			1 Козыре ва Елена				Положение

		2015»								
7.	Июнь	Областной конкурс юных лесоводов.	2	2					Копцева А.Ю.	Положение
8	Июнь	Соревнования «Школа безопасности»	8					8 5 место	Власов А.В.	Положение
9.	3 октября	Конкурс «Национальная премия»	1		1 Победитель Кашникова Ксения				Козырева А.А.	Положение
10.	9-11 октября	Ушаковские сборы	8	8					Новинский Д.А.	Положение
11.	29 октября - 1 ноября	XI традиционный турнир по боксу среди юношей	1			1 Чистов Никита			Никитин А.В.	Положение
12.	Ноябрь	Областной конкурс молодёжного творчества, посвящённый 100-летию со дня рождения К.М. Симонова	1			1 Стрижус Валерий			Лукьянова Г.И.	Положение
13.	10 декабря	Областной конкурс исследователей окружающей среды	3	1 4 место Копцев Игорь	2 Кукушкин Иван Балдов Денис				Копцева А.Ю.	Положение
14.	16 декабря	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» 2015	1		1 Светикова Анастасия				Копцева А.Ю.	Положение
15.	26-27 декабря	Областные соревнования по боксу	2		1 Савельева Анастасия		1 Мальшенко Юлия			
	ИТОГО:	15 мероприятий	52	20	7	4	3	18		
Районные конкурсы, фестивали, Акции и т.д.										
1.	Декабрь 2014 – февраль 2015	Конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	2	1 Иванова Юлия		1 Родинко Иван			Лукьянова Г.И. Соколова В.Б.	Положение

2.	Март	Районный конкурс театрализованных постановок на основе материалов школьных музеев, посвящённый 70-летию Победы в Вов.	7					7 Победитель	Лукьянова Г.И. Соколова В.Б. Махова С.А.	Положение
3.	Март	Всероссийский конкурс «Зелёная планета – 2015»	8	8					Козырева А.А. Степанова М.Л. Лукьянова Г.И.	Положение
4.	Апрель	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	10					10 1 место Проект «Добрые руки»	Копцева А.Ю.	Положение
5.	Апрель 2015	Смотр-конкурс чтецов «Поэт Владимирских просёлков», посвящённого Дню памяти русского писателя В.А. Солоухина	2	1 Иванова Юлия		1 Отёкина Наталья			Лукьянова Г.И.	Положение
6.	Май	IV открытый районный фестиваль-конкурс традиционного народного творчества «Золотой соловей»	32	1 Трофимова Галина	29 1 Козырева Елена 13 Ст. группа «Ладушки» 15 Мл. группа «Ладушки»	2 Козлова Анна Зайцева Валерия			Козырева А.А.	Положение
7.	Сентябрь	Районная выставка "Зеркало природы"	1			1 Копцев Игорь			Копцева А.Ю.	Положение
8.	23 октября	Районный юниорский лесной конкурс «Подрост»	1		1 Светикова Анастасия				Копцева А.Ю.	Положение
9.	23 октября	Районный конкурс	4	1	1 Балдов	1 Кукушк	1 Копцев		Копцева А.Ю.	Положение

	я	исследователь окружающей среды			Денис	ин Иван	Игорь			
10.	Ноябрь	Конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников Всероссийского школьного движения «Отечество»	2		1 Тарасова Марина		1 Стрижеус Валерий		Соколова В.Б. Лукьянова Г.И.	Положение
	ИТОГ О:	10 мероприятий	69	12	32	6	2	17		

5. Перспективы деятельности.

В деятельности Центра основными планами и задачами остаются:

- Качественное ведение учебного процесса.
- Осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие.
- Развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы, повышение ее эффективности (повышение числа обучающихся, участвующих в конкурсах выше муниципального уровня).
- Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности.
- Повышение социальной активности учащихся.
- Формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки.
- Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества.
- Корректировка содержания образования на последних годах обучения в соответствии целями профессионально-ориентированного профильного обучения.
- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия Центра и семьи (рост числа родителей, активно включенных в жизнь Центра).
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Воспитание учащихся в духе высокого патриотизма и интернационализма.
- Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящие годы.

