

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 28.03 2014 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДОО ЦДОТ и Э  
И.А. Михайлова  
28.03.2014 г.  
Приказ № 28 от 28.03.2014г.



**Кодекс  
профессиональной этики педагогических работников  
муниципального образовательного учреждения дошкольного  
образования детей Соболевского района Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников – организационный, осуществляющий образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил поведения педагогических работников МБОУ ДОО ЦДОТ и Э (далее – педагогических работников), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ ДОО ЦДОТ и Э и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Цели Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- обеспечение устойчивого интереса педагогических работников МБОУ ДСО ЦДОТ и Э

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

15. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей

17. Кодекс служит основой для формирования этнокультурной и системы образования, основанной на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, стоящие ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать законы, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательное внимание, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и

состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

ж) исключать действия, связанные с наличием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять инициативу и ответственность в обучении, из родителей (законных представителей) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межкультурному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляемой образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работником следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работником подлежат принятию меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, безбратности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогической работник не допускает:

а) любого вида дискриминации и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политического или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, интимности, предвзятых замечаний, предвзятого несправедливых, неадекватных обмолвок;

и) угрозы, оскорбительные выражений или резких, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

26. Педагогическим работникам следует принимать корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении и уважительном образовательных отношениях, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

27. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать нецензурности в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или жестов.

28. Высший вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, ясность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

31. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании педагогического совета и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

32. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при возмездии работников, добровольно исполнивших трудовые обязанности.